

ПРОЕКТ:
« Сад в нашей жизни »

Выполнили ученики
МОБУ «СОШ № 16»
с. Краснореченский (Тайга)
Дальнегорского городского округа
Приморского края
Труфанов Анатолий
Сивачева Дарья
Сивачев Евгений
Руководитель: Скиданюк Г. И.

Цели:

1. Научиться выращивать, размножать , сажать и правильно группировать цветущие растения .
2. Найти информацию об этих растениях.
3. Облагородить участок сада.

Задачи:

1. Сделать компьютерную презентацию о саде.
2. Познакомить одноклассников со нашей презентацией.
3. Принять участие в конкурсе проектов
« Сад в моей жизни ».

Стихотворение о нашем саде

Сад моей жизни – мой сад под окном,
Где я гуляю с друзьями,
Где время проводим мы летним деньком,
Наслаждаясь своими цветами.
Деревья цветут, кустарники, клумбы,
Как много цветов в моём маленьком мире,
И запах из сада после прогулки
Через окно заходит в квартиру.
Я засыпаю, и снится мне сад,
Мой сад, с цветами из сказки.
Сад моей жизни - мой огород
И большего не надо счастья.



Это мой дом . Я его очень люблю . Раньше здесь жили мои дедушка и бабушка. Они создали свой сад деревьев в 1992 году. Теперь в этом доме живём мы . Сад был не совсем ухоженный, и мы с друзьями решили его облагородить, то есть убрать засохшие цветы, разбить новые клумбы. Мы начали изучать литературу о деревьях и о цветах. Кроме деревьев мы решили посадить ещё и цветы.



Прочитав литературу, познакомившись с энциклопедиями, мы с ребятами решили поработать над красотой моего сада.

Каждый из нас узнал из различных источников, что существуют разные классификации растений : светолюбивые и тенелюбивые, плетущиеся и не плетущиеся , однолетние и многолетние и другие . И что не все цветы нужно сажать рядом, так как одни высокие, другие низкие . Одни цветут раньше , другие позже.



Я решила посадить розы

Моя мама мне рассказала , что розы - это теплолюбивые и светолюбивые растения . Они бывают плетущимися и не плетущимися. Любят хорошо удобренную почву . Я решила выбрать обычные не плетущиеся розы и посадить их у Толи в саду . Настал март . Мы с мамой сходили в цветочный магазин и купили розы .Они были упакованы в полиэтилен. Внутри были опилки . Я вытащила розы и обрезала умершие корешки . Взяла 5 литровые бутылки и обрезала их напололам , получились большие цветочные горшки . Проделала в доньшке бутылок отверстия . Насыпала в горшки земли и посадила розы . Сверху хорошо пролила водой . Поставила на свет . Моя соседка бабушка дала мне ещё черенки роз . Я поставила их в воду . Вскоре они пустили корешки.



Я решил посадить астры

В интернете я вычитал, что астры бывают однолетние и многолетние . Это неприхотливое растение, может цвести до самых заморозков. Семена сеют в апреле . Меня этот факт очень заинтересовал, и я решил это проверить . У моей бабушки были семена цветов астр. Я взял цветочный горшок , насыпал в него землю, сделал углубления и посадил туда семена на расстоянии друг от друга в один палец, чтоб в дальнейшем они не мешали друг другу . Полил водой и накрыл полиэтиленом . Убрал на подоконник. Когда появились побеги, я убрал пакет. Вот что у меня получилось.



А меня очень заинтересовали цветы гладиолусы

Прочитав книгу об этих цветах, я очень удивился, насколько они необычные и интересные. Многолетние теплолюбивое луковичные растения высотой 50-150 см. Садят в цветочный горшок в апреле . Я видел, что у моих соседей во дворе растёт много гладиолусов. Решил попросить у них луковичку цветка . Взял её, замочил в марганцовке на час, как было сказано в книге , которую я прочитал о них . Я нашел цветочный горшок , засыпал туда земли , выкопал ямку .В неё добавил чуть-чуть песка и положил туда лукавицу гладиолуса . После пролил водой.



Мама посмотрела на наши труды и решила нам подсказать, что все цветы разные по высоте и сроку цветения. Сначала цветут розы, потом астры, следом гладиолусы. Гладиолусы лучше садить у забора, так как они очень высокие. Она предложила нам облагородить свои клумбы и посоревноваться, у кого получится клумба лучше.



Вот такие клумбы у нас получились. После мы все получили по сладкому призу

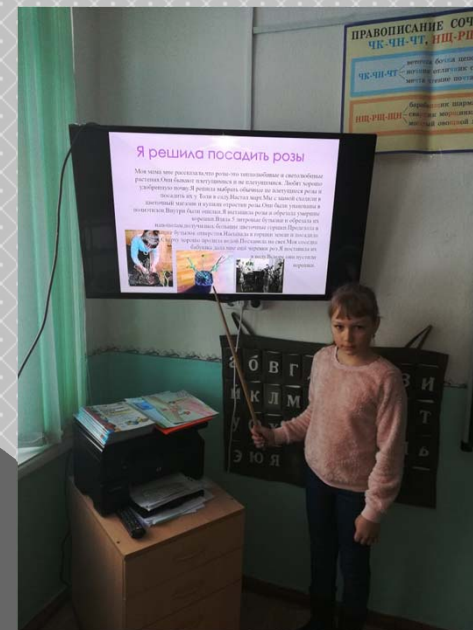
Вот, что у нас получилось(цветы, которые у нас были и которые мы вырастили)



Сейчас в свободное время я провожу на улице, рядом с домом, но больше всего люблю проводить в своем саду. Ко мне часто приходят друзья. Мы там играем, устраиваем пикники, любимся цветами, отдыхаем и любимся своими трудами.



О своей работе и своих опытах мы рассказали одноклассникам на уроках окружающего мира.



Выводы:

Если бы на свете существовали только репа и картофель , то, пожалуй, кто-нибудь сказал бы:
как жаль, что растения стоят вниз головой!

Георг К. Лихтенберг

1. Мы научились сажать цветущие растения и размножать их.
2. Нашли информацию об этих растениях.
3. Облагородили участок сада.
4. Сделали компьютерную презентацию.
5. Познакомили одноклассников с нашей презентацией.
6. Приняли участие в Краевом конкурсе «Рододендроны».

Список используемой литературы:

1. Личные фотографии
2. Стихотворение личного сочинения
3. Учебник «Окружающий мир»
А.А.Плешаков
4. Сайт <https://7dach.ru/>
5. Книга «Гладиолусы» Е.Беднова
6. Книга «Хризантемы, астры, георгины»
Е. Вечерина
7. Википедия(интернет)



Спасибо
за
внимание!